

Caso 1

A seguir, há um estudo de caso sobre um problema ambiental que pode acontecer na nossa cidade ou na escola. A tarefa do grupo é:

- Ler o caso com atenção.
- Identificar qual é o problema central e suas possíveis causas.
- Levantar as consequências que ele traz para as pessoas, o meio ambiente e o clima.
- Criar pelo menos duas soluções: uma que possa ser feita por uma pessoa individualmente e outra que dependa de ação coletiva (escola, comunidade, prefeitura etc.).
- Preparar uma apresentação de até 3 minutos para explicar: o problema, as causas, as soluções propostas.

Montanha de plásticos

Na cantina da escola, todos os lanches e bebidas são servidos em copos, pratos e talheres de plástico descartável. No fim do dia, o lixo transborda das lixeiras e quase tudo é plástico de uso único. A prefeitura recolhe o lixo, mas não há separação para reciclagem.

Caso 2

A seguir, há um estudo de caso sobre um problema ambiental que pode acontecer na nossa cidade ou na escola. A tarefa do grupo é:

- Ler o caso com atenção.
- Identificar qual é o problema central e suas possíveis causas.
- Levantar as consequências que ele traz para as pessoas, o meio ambiente e o clima.
- Criar pelo menos duas soluções: uma que possa ser feita por uma pessoa individualmente e outra que dependa de ação coletiva (escola, comunidade, prefeitura etc.).
- Preparar uma apresentação de até 3 minutos para explicar: o problema, as causas, as soluções propostas.

O cardápio que viaja muito

No refeitório e em restaurantes da cidade, é comum encontrar alimentos como salmão, maçã importada e frutas vermelhas, mesmo fora da época de colheita local. Isso exige transporte de longa distância e uso intensivo de refrigeração, aumentando a emissão de gases de efeito estufa.

Caso 3

A seguir, há um estudo de caso sobre um problema ambiental que pode acontecer na nossa cidade ou na escola. A tarefa do grupo é:

- Ler o caso com atenção.
- Identificar qual é o problema central e suas possíveis causas.
- Levantar as consequências que ele traz para as pessoas, o meio ambiente e o clima.
- Criar pelo menos duas soluções: uma que possa ser feita por uma pessoa individualmente e outra que dependa de ação coletiva (escola, comunidade, prefeitura etc.).
- Preparar uma apresentação de até 3 minutos para explicar: o problema, as causas, as soluções propostas.

Tudo no mesmo saco

Na cozinha da escola, restos de comida, embalagens, vidro quebrado e papel são jogados na mesma lixeira. Isso dificulta a reciclagem e aumenta o volume de lixo enviado ao aterro.

Caso 4

A seguir, há um estudo de caso sobre um problema ambiental que pode acontecer na nossa cidade ou na escola. A tarefa do grupo é:

- Ler o caso com atenção.
- Identificar qual é o problema central e suas possíveis causas.
- Levantar as consequências que ele traz para as pessoas, o meio ambiente e o clima.
- Criar pelo menos duas soluções: uma que possa ser feita por uma pessoa individualmente e outra que dependa de ação coletiva (escola, comunidade, prefeitura etc.).
- Preparar uma apresentação de até 3 minutos para explicar: o problema, as causas, as soluções propostas.

Muito calor, muito ar-condicionado

Nas salas de aula, o calor é intenso. Para refrescar, muitos climatizadores e ventiladores funcionam o tempo todo, mas as janelas ficam fechadas. Mesmo assim, a sensação térmica é alta e o gasto de energia elétrica também.