

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CARTEIRA PEDAGÓGICA

NOME DA ESCOLA:

NOME DO PROFESSOR:



Prefeitura de
JACAREÍ
2020

CARTEIRA PEDAGÓGICA

PERÍODO DE MONITORAMENTO

INÍCIO:

FIM:

NÍVEL/ TURMA:





PROPOSTAS DE MÊS DE SETEMBRO

Quadro Semanal de Propostas enviadas para as crianças e famílias

Segunda Feira	Terça feira	Quarta feira	Quinta feira	Sexta feira
	01 Culinária História	02 Luz e sombra Brinquedos e brincadeiras	03 Criança Cientista Vivências Socioemocionais	04 Música cuidados com o corpo Educação financeira
07 Independência do Brasil Momento cívico on line	08 Culinária História	09 Luz e sombra Brinquedos e brincadeiras	10 Criança Cientista Vivências Socioemocionais	11 Música cuidados com o corpo Educação financeira
14 Riscantes Natureza	15 Culinária História	16 Luz e sombra Brinquedos e brincadeiras	17 Criança Cientista Vivências Socioemocionais	18 Música cuidados com o corpo Educação financeira
21 Riscantes Natureza	22 Culinária História	23 Luz e sombra Brinquedos e brincadeiras	24 Criança Cientista Vivências Socioemocionais	25 Música cuidados com o corpo Educação financeira
28 Riscantes Natureza	29 Culinária História	30 Luz e sombra Brinquedos e brincadeiras		

“TODAS AS PROPOSTAS DEVEM SER SUPERVISIONADAS POR UM ADULTO”.

QUADRO DE ROTINA DO TRABALHO REMOTO DO PROFESSOR

SEGUNDA-FEIRA __/__/2020	QUARTA-FEIRA __/__/2020	SEXTA-FEIRA __/__/2020
REGISTRO DA POSTAGEM DAS 2 ATIVIDADES E ESCREVER OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS. REGISTRAR AS AIVIDADES QUE TALVEZ TENHA REALIZADO: REUNIÃO/ESTUDO, ORIENTAÇÕES RECEBIDAS: PELA EQUIPE GESTORA, GRAVAÇÃO DE VÍDEO OU AUDIO, SELEÇÃO DE ATIVIDADES DO CADERNO, PESQUISA ETC.	REGISTRO DA POSTAGEM DAS 2 ATIVIDADES E ESCREVER OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS. REGISTRAR AS AIVIDADES QUE TALVEZ TENHA REALIZADO: REUNIÃO/ESTUDO, ORIENTAÇÕES RECEBIDAS: PELA EQUIPE GESTORA, GRAVAÇÃO DE VÍDEO OU AUDIO, SELEÇÃO DE ATIVIDADES DO CADERNO, PESQUISA ETC.	REGISTRO DA POSTAGEM DAS 2 ATIVIDADES E ESCREVER OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS. REGISTRAR AS AIVIDADES QUE TALVEZ TENHA REALIZADO: ORGANIZAR A CARTEIRA PEDAGÓGICA, ORIENTAÇÕES RECEBIDAS: PELA EQUIPE GESTORA ETC.
HORA ATIVIDADE FORMAÇÕES/ TEMA: ESCREVER OS ASSUNTOS DISCUTIDOS E ESTUDADOS E AS ORIENTAÇÕES RECEBIDAS:	HORA ATIVIDADE FORMAÇÕES/ TEMA: ESCREVER OS ASSUNTOS DISCUTIDOS E ESTUDADOS E AS ORIENTAÇÕES RECEBIDAS:	XXXXXXXXXXXXXXXXXX <u>LEGENDA CAMPO DE EXPERIENCIAS:</u> <u>EF => Escuta, fala, pensamento e imaginação</u> <u>EO => O Eu, o outro e Nós</u> <u>CG => Corpo, gestos e movimento</u> <u>ET => Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> <u>TS => Traços, sons, cores e formas</u>

QUADRO DE ROTINA DO TRABALHO REMOTO DO PROFESSOR

TERÇA-FEIRA __/__/2020	QUINTA-FEIRA __/__/2020
REGISTRO DA POSTAGEM DAS 2 ATIVIDADES E ESCREVER OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS. REGISTRAR AS AIVIDADES QUE TALVEZ TENHA REALIZADO: FAZER COLETA DAS DEVOLUTIVAS, CONVERSAR AS CRIANÇAS/INTERAÇÃO COM AS FAMILAIS E CRIANÇAS/ LIGAÇÃO PARA ALGUMA FAMÍLIA ETC. Estamos sugerindo 2 slides para registro das atividades remotas da semana. Combinem com a coord o que acharem melhor para vocês. Pode-se também fazer segunda e quarta juntos se preferir.	REGISTRO DA POSTAGEM DAS 2 ATIVIDADES E ESCREVER OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS. REGISTRAR AS AIVIDADES QUE TALVEZ TENHA REALIZADO: FAZER COLETA DAS DEVOLUTIVAS, CONVERSAR AS CRIANÇAS/INTERAÇÃO COM AS FAMILAIS E CRIANÇAS/ LIGAÇÃO PARA ALGUMA FAMÍLIA ETC <u>LEGENDA CAMPO DE EXPERIENCIAS:</u> <u>EF => Escuta, fala, pensamento e imaginação</u> <u>EO => O Eu, o outro e Nós</u> <u>CG => Corpo, gestos e movimento</u> <u>ET => Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> <u>TS => Traços, sons, cores e formas</u>

OPCIONAL -SUGESTÃO AO PROF PRINTAR AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS PARA AS FAMÍLIAS NA SEMANA DO DIA __ A __ DE __

BRINCAR COM POTES



Sobre um tapete, disponibilize potes com tampas. Em seguida, incentive e observe como seu bebê irá interagir com os materiais. Ele poderá empilhar, tampar, abrir e fechar, colocar na boca para sentir o material... Vocês com certeza brincarão várias vezes.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

A JANELINHA



Vamos brincar de "Caça? Não!" de uma maneira diferente! Com o baba deitado de barriga para cima sobre um tapete ou estofado macio, corte a "janelinha" e jogue!

<https://youtu.be/3dG0m1LHM>

Enquanto canta, faça os gestos:

Janelinha fecha - coque as mãos fechando o rosto.
Janelinha abre - tire as mãos do rosto.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

A DONA ARANHA

Quanto descobertas seu bebê faz enquanto vocês cantam e fazem os gestos. Provavelmente, prestará atenção a todos os detalhes para descobrir, imitar ou até mesmo conseguir pegar a dona aranha representada pelo dedo.

Você também poderá cantar enquanto faz massagem no bebê com as pontas do dedo índice. Certamente ganhará muitos sorrisos.

A música poderá ser acessada pelo link: <https://youtu.be/v0tWp0uYU>

Se quiser, saber como fazer gestos com as mãos na música, clique em <https://youtu.be/3dG0m1LHM>



SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:57

HISTÓRIA CANTADA: OS TRÊS PORQUINHOS

Já observou como o bebê ouve atentamente histórias curtas, com sons, músicas e com muitas imagens? O momento se torna mágico! Caso você se sinta mais à vontade, indicamos a histórias cantadas no link abaixo:

<https://youtu.be/X0nZQm1LHM>

Durante o momento, chame atenção do bebê: bata palmas, cante junto, imite os sons...

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

SACO DE GRÃOS



Essa brincadeira também faz parte do "jardim das sensações" e desperta muita curiosidade. Como os bebês colocam tudo na boca, o ideal é apresentar os grãos cozidos e dentro do saquinho como na imagem.

Você perceberá como seu filho(a) investiga, quais as estratégias utilizadas ao tentar pegar e colocar na boca, como manifestará seus sentimentos ao descobrir que não é possível rasgar o saquinho.

Esteja atento para que o bebê não leve a boca e mastigue o plástico.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

BRINCAR COM POTES



Sobre um tapete, disponibilize potes com tampas. Em seguida, incentive e observe como seu bebê irá interagir com os materiais. Ele poderá empilhar, tampar, abrir e fechar, colocar na boca para sentir o material... Vocês com certeza brincarão várias vezes.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

BRINCADEIRA COM TÚNEL



Materiais para confecção do túnel: cadeiras, pano grande (tipo lençol, cobertor...)

Após montar o túnel, coloque a criança de um lado. De outro lado, o adulto deverá ficar posicionado e chamando pelo nome da criança para estimulá-la a atravessar.

Se a criança não engatinha, coloque-a deitada no chão sobre um tecido macio (manta, toalha...), e aproveite a oportunidade para conversar e cantar para seu bebê.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:55

BRINCAR COM POTES



Sobre um tapete, disponibilize potes com tampas. Em seguida, incentive e observe como seu bebê irá interagir com os materiais. Ele poderá empilhar, tampar, abrir e fechar, colocar na boca para sentir o material... Vocês com certeza brincarão várias vezes.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

HISTÓRIA CANTADA: OS TRÊS PORQUINHOS

Já observou como o bebê ouve atentamente histórias curtas, com sons, músicas e com muitas imagens? O momento se torna mágico! Caso você se sinta mais à vontade, indicamos a histórias cantadas no link abaixo:

<https://youtu.be/X0nZQm1LHM>

Durante o momento, chame atenção do bebê: bata palmas, cante junto, imite os sons...

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

SACO DE GRÃOS



Essa brincadeira também faz parte do "jardim das sensações" e desperta muita curiosidade. Como os bebês colocam tudo na boca, o ideal é apresentar os grãos cozidos e dentro do saquinho como na imagem.

Você perceberá como seu filho(a) investiga, quais as estratégias utilizadas ao tentar pegar e colocar na boca, como manifestará seus sentimentos ao descobrir que não é possível rasgar o saquinho.

Esteja atento para que o bebê não leve a boca e mastigue o plástico.

SEMPRE EM PRESENCIA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL POR SUA SEGURANÇA

06:51

Obs: aqui é um somente um exemplo, por isso tem atividades repetidas.

QUADRO DE REGISTRO DA ROTINA DO TRABALHO REMOTO COM AS CRIANÇAS

TERÇA-FEIRA __/__/2020	QUINTA-FEIRA __/__/2020
7h30 as 8h: Entrar no grupo e dar Bom dia para as crianças e famílias. Aguardar e recepcionar as crianças.. 8h as 8h30: Brincar de fazer a chamadinha das crianças e iniciar as interações/ Vídeo chamada com as crianças. 8h30 as 9h30: Explicação no grupo e fazer postagem da 1ª atividade do CADERNO: Escrever a Atividade e os campos de experiência 9h30 as 10h: Cuidados com o corpo: lavar as mãos, tomar lanche, escovar os dentes. Reforçar no grupo os cuidados com a higiene do nariz/ beber água/ tomar banho/ cortar unha etc 10h as 11h30: Explicação no grupo e fazer postagem da 2ª atividade do CADERNO, orientação para lavagem das mãos e despedida Escrever a Atividade e os campos de experiência <u>LEGENDA CAMPO DE EXPERIENCIAS:</u> <u>EF => Escuta, fala, pensamento e imaginação</u> <u>EO => O Eu, o outro e Nós</u> <u>CG => Corpo, gestos e movimento</u> <u>ET => Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> <u>TS => Traços, sons, cores e formas</u>	7h30 as 8h: Entrar no grupo e dar Bom dia para as crianças e famílias. Aguardar e recepcionar as crianças.. 8h as 8h30: Brincar de fazer a chamadinha das crianças e iniciar as interações/ Vídeo chamada com as crianças. 8h30 as 9h30: Explicação no grupo e fazer postagem da 1ª atividade do CADERNO: Escrever a Atividade e os campos de experiência 9h30 as 10h: Cuidados com o corpo: lavar as mãos, tomar lanche, escovar os dentes. Reforçar no grupo os cuidados com a higiene do nariz/ beber água/ tomar banho/ cortar unha etc 10h as 11h30: Explicação no grupo e fazer postagem da 2ª atividade do CADERNO, orientação para lavagem das mãos e despedida Escrever a Atividade e os campos de experiência Estamos sugerindo 2 slides para registro das atividades remotas da semana. Combinem com a coord o que acharem melhor para vcs. Pode-se também fazer segunda e quarta juntos se preferir. 
Total: 4h	Total: 4h

QUADRO DE REGISTRO DA ROTINA DO TRABALHO REMOTO COM AS CRIANÇAS

SEGUNDA- FEIRA __/__/2020	QUARTA-FEIRA __/__/2020	SEXTA-FEIRA __/__/2020
7h30 as 8h30: 'Postar no grupo as atividades, e as orientações do dia para as crianças fazerem: 8h30 as 9h30: 1ª atividade do CADERNO: Escrever a Atividade e os campos de experiência 9h30 as 10h: Lembretes/ figurinhas/ músicas/ vídeos/ áudios já gravados anteriormente etc sobre os Cuidados com o corpo: lavar as mãos, tomar lanche, escovar os dentes etc. 10h as 11h30: 2ª atividade do CADERNO, orientação para lavagem das mão. Escrever a Atividade e os campos de experiência <u>LEGENDA CAMPO DE EXPERIENCIAS:</u> <u>EF => Escuta, fala, pensamento e imaginação</u> <u>EO => O Eu, o outro e Nós</u> <u>CG => Corpo, gestos e movimento</u> <u>ET => Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> <u>TS => Traços, sons, cores e formas</u>	7h30 as 8h30: 'Postar no grupo as atividades, e as orientações do dia para as crianças fazerem: 8h30 as 9h30: 1ª atividade do CADERNO: Escrever a Atividade e os campos de experiência 9h30 as 10h: Lembretes/ figurinhas/ músicas/ vídeos/ áudios já gravados anteriormente etc sobre os Cuidados com o corpo: lavar as mãos, tomar lanche, escovar os dentes etc. 10h as 11h30: 2ª atividade do CADERNO, orientação para lavagem das mão. Escrever a Atividade e os campos de experiência	7h30 as 8h30: 'Postar no grupo as atividades, e as orientações do dia para as crianças fazerem: 8h30 as 9h30: 1ª atividade do CADERNO: Escrever a Atividade e os campos de experiência 9h30 as 10h: Lembretes/ figurinhas/ músicas/ vídeos/ áudios já gravados anteriormente etc sobre os Cuidados com o corpo: lavar as mãos, tomar lanche, escovar os dentes etc. 10h as 11h30: 2ª atividade do CADERNO, orientação para lavagem das mão. Escrever a Atividade e os campos de experiência  Prefeitura de JACARÉ
Total 4h	Total: 4h	Total: 4h

MEU PERCURSO REMOTO CONTATO COM AS FAMÍLIAS – OPÇÃO 1 (COR)

NOME COMPLETO DAS CRIANÇAS

Atenção: Essa é a melhor opção para facilitar a fotocópia branco e preto para anexar na caderneta de chamada

ATENDIMENTO VIA LIGAÇÃO
TELEFÔNICA OU CONTATO
INDIVIDUAL NO GRUPO
WHATSAPP

VISUALIZAÇÃO DA FAMÍLIA
DAS PROPOSTAS DE
ATIVIDADES NO WHATSAPP

DEVOLUTIVA DA FAMÍLIA COM
FOTOS, COMENTÁRIOS E
VÍDEOS DA CRIANÇA NO
WHATSAPP

ENTREGA DAS ATIVIDADES
IMPRESSAS

FAMÍLIA ESTÁ USANDO A TV
UNIVESP

DEVOLUTIVA DA FAMÍLIA VIA
E-MAIL

DEVOLUTIVA NO FACEBOOK
DA ESCOLA/ MESSENGER DO
FACEBOOK



Amanda

SIM

SIM

NÃO

AS
VEZES



Bruno

SIM

SIM

AS VEZES

SIM

[illegible]

MEU PERCURSO REMOTO CONTATO COM AS FAMÍLIAS – OPÇÃO 1 (COR)		
---	--	--

[illegible]

REGISTRO REFLEXIVO DO MÊS ____/2020

*As famílias
estão fazendo
devolutivas das
propostas?*

*Como está a
interação do
professor ou
educadores com
os bebês e
crianças?*

*A família está engajada no
trabalho de aula remota?*

*Quais propostas
estão fazendo
sucesso no mês?*

*Quais as maiores
dificuldades?*

*Veja como foi o
registro remoto?*

*Todos os
campos de
Experiências
estão sendo
incentivados
na semana?*

O registro reflexivo será muito importante. Será sobre seu trabalho coletivo realizado no mês. Não poderá ser feito em dois parágrafos. Ele refletirá os avanços, as dificuldades, as propostas para melhorar o trabalho, revelará como está a interação com as famílias e principalmente algumas devolutivas das crianças. Observando os registros do trabalho remoto, cada professor irá analisar como está o envolvimento das famílias.

Destacar as propostas mais significativas realizadas no mês, vai ressaltar o trabalho do professor, empenho e dedicação dos pais e principalmente boas vivências para as crianças.

Refletir também em ações, atitudes, propostas que podem ser melhoradas será muito importante para o professor.

FOTOS/ PRINTs SIGNIFICATIVAS DO MÊS

PRINTS de devolutivas dos pais ou FOTOS de crianças diferentes.

Colocar no máximo 5 fotos ou prints de registros das famílias.

As fotos tipo mosaico pode contemplar mais crianças.

Será difícil, selecionar!