

Planejamento de aula

Habilidades (da BNCC ou do seu currículo de referência):

Escreva aqui qual habilidade (ou quais habilidades) da BNCC você pretende desenvolver com esta aula ou sequência didática.

Objetivo da aula

Toda habilidade leva mais de uma aula para ser desenvolvida. Aqui, pense em um objetivo específico que – junto com as demais aulas da sequência – levarão a desenvolver a habilidade acima.

Avaliação

Liste aqui os indicadores que você colherá, ao longo do percurso e ao final, para observar se o objetivo foi atingido.

1ª Etapa: Desafio

Escreva aqui qual será a comanda para iniciar o processo da aula. Pense em uma proposta que desperte a curiosidade dos alunos. Também deixe claro como ela será enviada — se será em formato de texto, áudio ou vídeo, por exemplo.

2ª Etapa: Pesquisa e exploração

Conteúdos disponíveis:

Liste aqui conteúdos que os estudantes poderão explorar para se aprofundar no tema do desafio acima. Pense em diversos formatos (texto, documentário, videoaula, áudio, gráfico etc.).

Tarefa:

Desenvolva questões que os estudantes devem responder relacionando os conteúdos ou alguma outra atividade que precisem executar. É importante que a resolução da tarefa não seja apenas reproduzir uma informação presente nos textos, vídeos e áudios liberados, mas capaz de desafiá-los a colocar em ação as informações presentes neles.

Prazo:

3ª Etapa: Atividade principal

Atividade:

Proponha aqui que os estudantes trabalhem em pequenos grupos. É possível organizar um debate, um cartaz, solucionar um problema, fazer um stop-motion e assim por diante. Proponha alternativas para que eles realizem o trabalho (videochamadas e uso de Google Drive, assim por diante).

Prazo final:

Forma de apresentação:

Especifique se eles terão de entregar um documento, publicar em um mural do Padlet ou se preparar para uma apresentação em forma de vídeo.

4ª Etapa: Sistematização

Atividade:

Escreva aqui qual será o momento que, com a sua mediação, os alunos chegarão a conclusões sobre os principais temas da aula. Se necessário, faça uma exposição amarrando a discussão ou proponha que todos escrevam um pequeno parágrafo sobre o que aprenderam.

Data da videochamada:
