

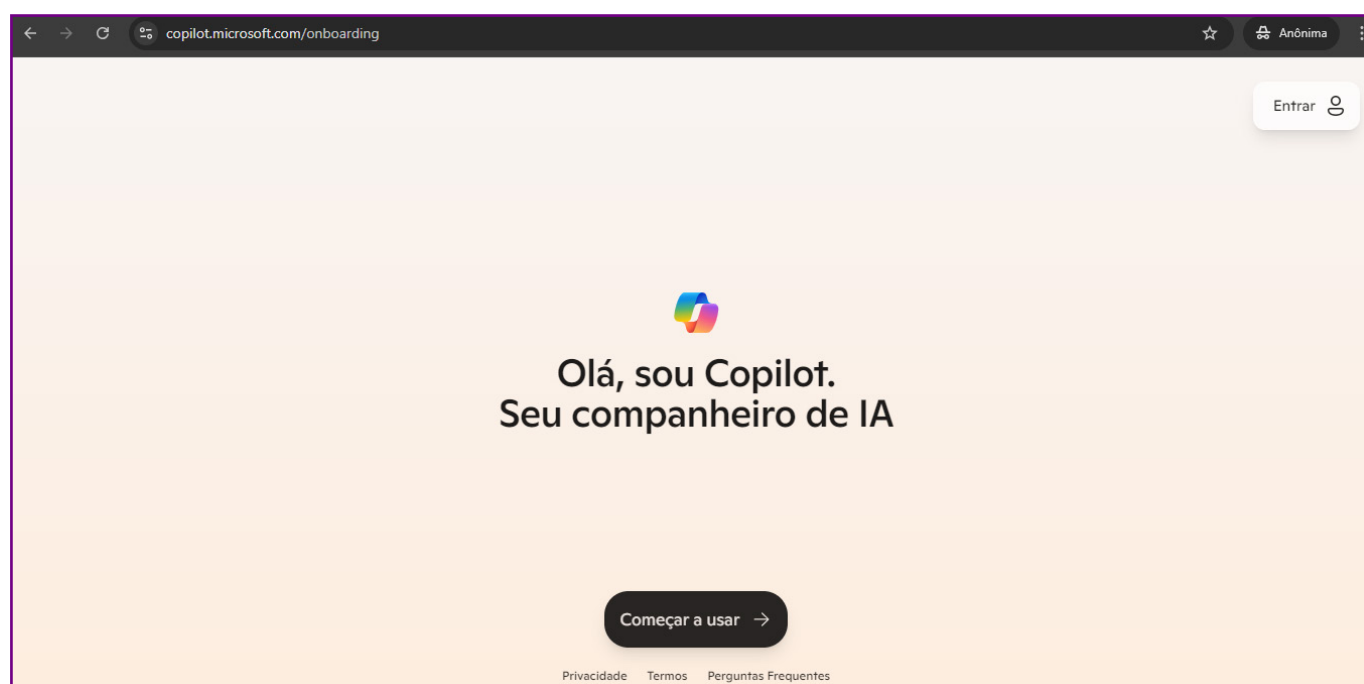
Tutorial 1

Como utilizar o **Copilot**

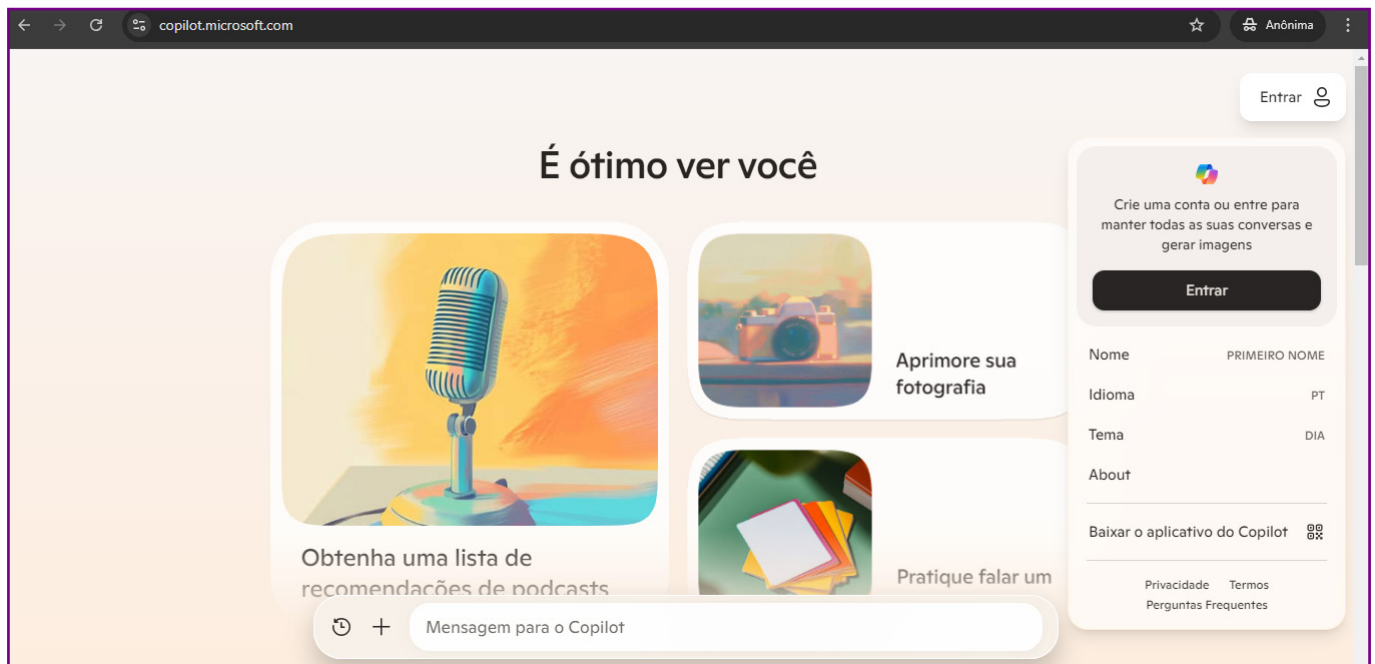
Passo 1: acesso ao Copilot

1. Login: acesse a plataforma digitando o endereço do site no navegador de internet (copilot.microsoft.com ) ou baixando o aplicativo Copilot no seu dispositivo. Outra opção é utilizar a ferramenta do Copilot que já vem disponível na barra de endereços (no caso do Windows 10 ou superior).

2. No primeiro acesso, clique em “Começar a usar”. Depois, a ferramenta solicita que você coloque seu nome, pois é por ele que IA vai chamar você nas conversas.



3. É importante clicar em “Entrar” para criar uma conta sua, como professor, dentro do Copilot. É necessário que seja uma conta da Microsoft, então se não tiver esse cadastro ainda, basta criar uma. Isso permitirá que suas buscas e conversas (*chats*) sejam salvos automaticamente na ferramenta, e elas podem ser retomadas em momentos oportunos. Não se preocupe, é possível que os alunos utilizem a ferramenta sem esse cadastro. No caso de escolas parceiras das ferramentas Microsoft, verifique como os alunos podem fazer o acesso da melhor forma.

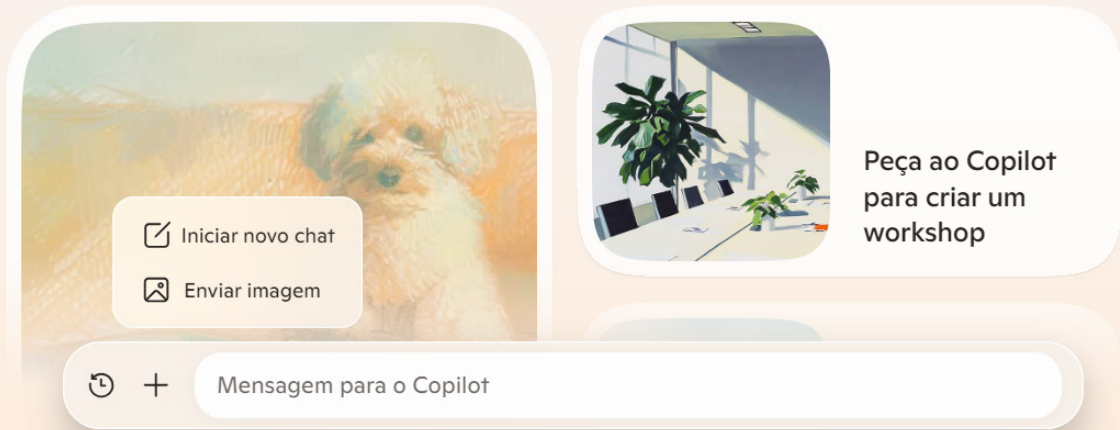


4. Após o login, familiarize-se com a interface do Copilot. Explore menus e opções disponíveis para entender como navegar pela plataforma.

Passo 2: iniciando uma conversa

1. Na tela inicial, você verá um ícone de relógio, onde o histórico de suas conversas fica registrado. Para iniciar uma nova conversa (*chat*) com a IA, clique no campo de texto ou ícone (+) para iniciar uma nova interação com o Copilot. Você pode enviar uma imagem ou digitar um comando, que é uma pergunta ou pedido, conhecido como “*prompt*”.

É ótimo ver você



2. Formule sua pergunta ou pedido: digite sua pergunta ou o que você deseja que a ferramenta elabore de forma assertiva e específica. Quanto mais detalhada for sua solicitação, mais precisa será a resposta do Copilot.

Exemplo: *“Me ajude a planejar uma aula sobre o sistema solar para o quinto ano do Ensino Fundamental?”*

Veja que essa é uma pergunta simples e objetiva, porém é importante dar mais detalhes do que você espera que a IA faça, de modo que a resposta possa ser mais assertiva e completa.

Pense em um contexto (motivo de fazer a pergunta), depois em um objetivo (o que você precisa), a seguir em uma fonte (quais informações servirão de base) e, por fim, em uma expectativa (como você gostaria que a IA entregasse). Resumindo estas etapas em uma sigla, obtemos COFE (contexto, objetivo, fonte, expectativa).

Usando essa sequência sugerida, o mesmo exemplo anterior ficaria assim:

“Sou professora do quinto ano do Ensino Fundamental em uma escola pública brasileira e preciso planejar uma aula de 50 minutos sobre o sistema solar. Utilizando metodologias ativas e baseando nas habilidades da Base Nacional Comum Curricular, elabore três propostas de planos de aula detalhando cada etapa. Inclua informações sobre evidências de aprendizagem e uma proposta de avaliação”.

3. Tudo isso pode ser digitado de uma vez na janela da conversa (chat), mas você também pode ir refinando seus pedidos depois que o Copilot realiza as primeiras entregas. Vamos supor que ele apresentou três planos que não foram satisfatórios, então você pode pedir a elaboração de outro. Também pode solicitar que elabore outros mudando somente a proposta de avaliação. Ou ainda, que ele inclua um item que ficou faltando, como o objetivo de aprendizagem da aula. Além disso, você também pode pedir que o Copilot detalhe melhor algum termo ou palavra que não compreendeu ou faça uma proposta de passo a passo.

4. Vale lembrar que a IA utiliza como referência para suas propostas as informações disponíveis na base de dados da internet. Por isso, pode cometer alguns erros ou fugir da proposta que você pensou inicialmente. É fundamental que as informações sejam lidas e interpretadas ou checadas com outras fontes para garantir sua fidelidade e adaptação ao seu contexto, caso seja necessário. Esse é o papel da sua curadoria em relação aos resultados obtidos. É também recomendável que no seu *prompt*, você solicite que se incluam fontes e referências para embasar o conteúdo.

Passo 3: utilizando ferramentas e funcionalidades

1. Respostas e informações: o Copilot pode fornecer respostas detalhadas e informações sobre diversos temas. Utilize isso para obter explicações, exemplos e dados. Também pode ajudar a encontrar e integrar recursos educativos, como vídeos, artigos e aplicativos em seus planos de aula.

2. Sugestões de atividades ou recursos: peça sugestões de atividades e recursos que possam ser usados em suas aulas ou projetos.

Exemplo: *“Pode sugerir algumas atividades práticas para ensinar frações?”*

Detalhe a pergunta para obter as atividades e recursos que melhor atendam a sua necessidade.

Por exemplo: *“Forneça sugestões de links da Internet onde eu possa encontrar sugestões de atividades para imprimir ou simuladores e jogos sobre o sistema solar. Prefira atividades voltadas para o Ensino Fundamental e feitas para professores”.*

Atividades para imprimir

1. [38 Atividades sobre Sistema Solar para Imprimir - Online Cursos Gratuitos](#): Uma lista de exercícios sobre o sistema solar, suas características, planetas e demais astros que o compõem.
2. [Atividades para imprimir Sistema Solar - Atividades Infantil P](#): Atividades variadas sobre o sistema solar, prontas para download e impressão.
3. [Atividade sobre o Sistema Solar para 2º e 3º ano - Tudo Sala de Aula](#): Lista de exercícios sobre o sistema solar, suas características, planetas e demais astros que o compõem.
4. [Atividade de ciências: Sistema solar – 3º ano e 4º ano - Acessaber](#): Questões sobre o sistema solar, disponíveis em formato editável do Word e pronto para impressão em PDF.



Mensagem para o Copilot

Simuladores e jogos

1. [Sistema Solar: jogo educativo - Escola Games](#): Jogo educativo onde você pode viajar pelos 8 planetas do nosso sistema solar e aprender mais sobre cada um deles.
2. [Sistema Solar Jogo do - Wordwall](#): Vários jogos educativos sobre o sistema solar, incluindo quizzes, jogos da força e jogos de memória.
3. [QUIZ DE CIÊNCIAS - SISTEMA SOLAR - Tudo Sala de Aula](#): Quiz online sobre o sistema solar, com questões para testar o conhecimento dos alunos.

Espero que essas sugestões sejam úteis! Se precisar de mais alguma coisa, estou aqui para ajudar. 😊

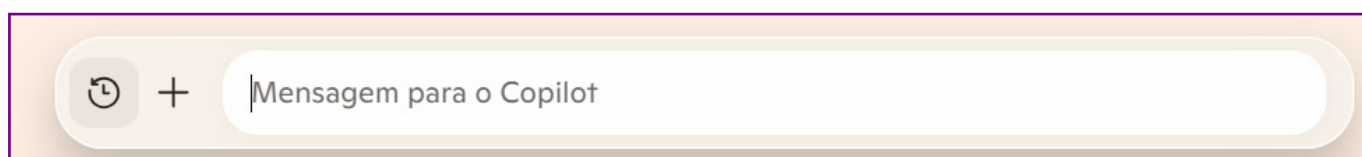
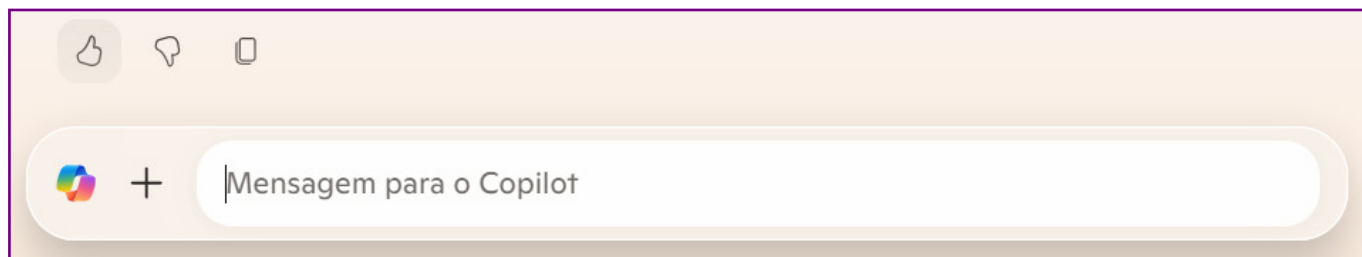


Mensagem para o Copilot

Passo 4: *feedback*, avaliação e histórico

1. **Forneça *feedback***: utilize a funcionalidade de *feedback* para informar se a resposta foi útil ou se precisa de melhorias. Isso ajuda a melhorar as futuras interações com o Copilot. Use os botões com o polegar positivo ou negativo.

Exemplo de *feedback*: “Copilot, a resposta sobre frações foi muito útil, obrigado!”



2. Acesse ou salve suas conversas: também é possível usar o botão “copiar” (ao lado dos polegares) para salvar o texto em um documento no seu dispositivo ou na nuvem. Lembrando que, ao entrar com uma conta da Microsoft no Copilot, suas conversas ficarão salvas na página inicial e podem ser acessadas no ícone de relógio.

Passo 5: exploração contínua

1. Explore novas funções: fique atento às atualizações e novas funcionalidades do Copilot. A tecnologia está sempre evoluindo e adicionando novos recursos para melhorar sua experiência. Você pode usar a própria IA para aprender sobre como usá-la. Insira comandos como:

“Atue como especialista de uso da IA na educação. Me dê sugestões de prompts para elaborar um bom instrumento de avaliação da aprendizagem em Matemática usando a sua tecnologia. Quero sugestões de como escrever os prompts para a IA sugerir instrumentos de avaliação possíveis”.

2. Aprendizado contínuo: utilize o Copilot como uma ferramenta para seu próprio desenvolvimento profissional, buscando informações e recursos que ajudem no seu crescimento como educador. Você não precisa criar algo do zero usando a IA, mas pode aproveitar todo o conhecimento que já possui como ponto de partida, usando a ferramenta para obter novas ideias ou modificar uma proposta que você já utiliza.

Exemplo: “Sou professora de língua portuguesa no Ensino Fundamental e gosto de trabalhar verbos usando jogos. Preciso de sugestões de jogos que possa desenvolver em duas aulas sequenciais. Indique um link para o artigo científico ou livro de referência no qual possa encontrar mais sobre o jogo proposto”.

Veja como o Copilot cria os *links* (disponíveis nos números que aparecem na resposta):

Aula 2: Teatro dos Verbos

Descrição: Divida a turma em pequenos grupos e peça para cada grupo criar uma pequena cena teatral usando verbos de ação ¹. Eles podem usar cartazes ou desenhos para ajudar a contar a história. Depois, cada grupo apresenta sua cena para a turma.

Para mais informações sobre esses jogos e outras atividades, você pode conferir o artigo "Plano de Aula: Desvendando os Verbos e Seus Usos" disponível [aqui](#) ¹.

Espero que essas sugestões sejam úteis! Se precisar de mais ideias ou tiver alguma dúvida, estou aqui para ajudar. 😊

¹ [bing.com](https://www.bing.com)



Mensagem para o Copilot

TUTORIAL

FERRAMENTAS IA

NOVA
escola

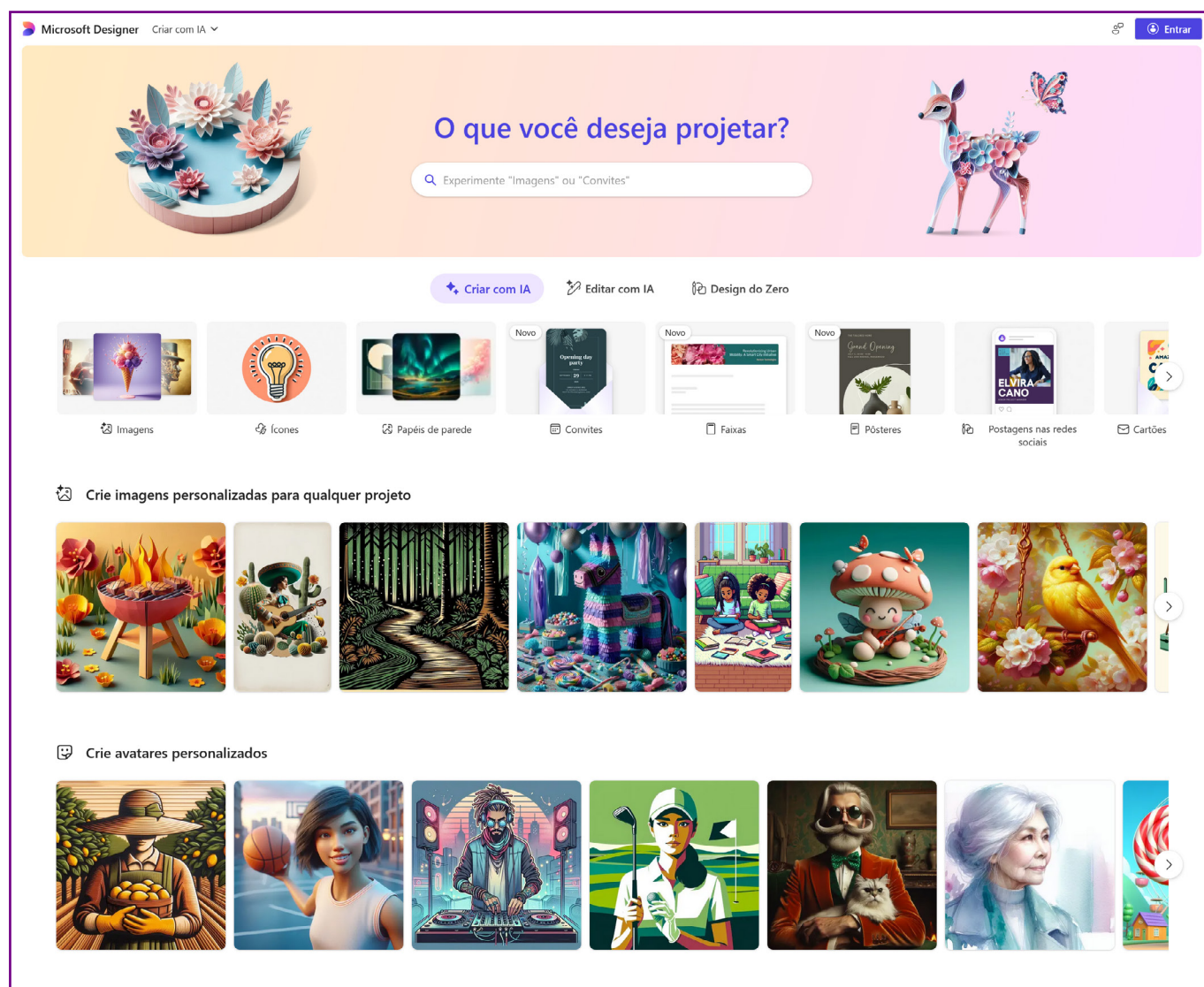
Apoio:



Tutorial 2

Produção de imagens com o **Microsoft Designer**

1. Acesse o site do Microsoft Designer, disponível em <https://designer.microsoft.com/>



2. Se você já possui uma conta Microsoft clique em “entrar”. Digite seu login (email, telefone ou Skype) e clique em avançar. Em seguida, digite sua senha e clique em “entrar” novamente.

3. Caso você não possua uma conta Microsoft, clique em “criar conta”. Preencha os campos com os dados solicitados, crie sua senha e clique novamente em “criar conta”.

4. Para iniciar a produção da imagem com IA, na página inicial do Microsoft Designer, clique em “imagens”. Uma nova aba se abrirá no seu navegador de internet.

5. No campo “Descrição”, escreva as principais características que a imagem gerada deverá ter, descrevendo o cenário, os personagens, suas ações e características. Por exemplo: “Criar imagem de dois filósofos iluministas conversando nas ruas de Paris no século XVIII”. Após descrever a imagem, clique em “gerar” e aguarde a produção.

6. O Microsoft Designer criará quatro imagens com base na sua descrição. Você pode clicar em cada uma delas para observá-las com maior resolução, além de realizar o *download* das imagens geradas.

7. Caso não esteja satisfeito com a imagem produzida, você pode clicar novamente na descrição e realizar as modificações que achar necessárias. Você pode, por exemplo, descrever a vestimenta dos personagens, a cor dos seus cabelos, se usam ou não peruca, entre outras.

8. Lembre-se que a IA ainda está em desenvolvimento, por isso é importante que você, professor, identifique possíveis erros nas imagens geradas por IA, observando atentamente os personagens, as roupas, os objetos e as edificações representadas. Caso algo esteja descontextualizado, refaça a descrição e gere uma nova imagem.

QR Code da
Página do
**Microsoft
Designer:**

