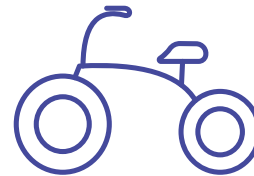


# “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento



## BEBÊS

(zero a 1 ano e 6 meses)

### (EI01ET01)

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

### (EI01ET02)

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

### (EI01ET03)

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### (EI01ET04)

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

### (EI01ET05)

Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

## CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

### (EI02ET01)

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

### (EI02ET02)

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

### (EI02ET03)

Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

### (EI02ET04)

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

### (EI02ET05)

Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

## CRIANÇAS PEQUENAS

(4 anos a 5 anos e 11 meses)

### (EI03ET01)

Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

### (EI03ET02)

Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

### (EI03ET03)

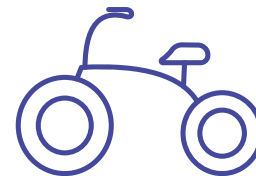
Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

### (EI03ET04)

Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

### (EI03ET05)

Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



## **BEBÊS**

*(zero a 1 ano e 6 meses)*

### **(EI01ET06)**

Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

## **CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

*(1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)*

### **(EI02ET06)**

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

## **CRIANÇAS PEQUENAS**

*(4 anos a 5 anos e 11 meses)*

### **(EI03ET06)**

Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

### **(EI02ET07)**

Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

### **(EI03ET07)**

Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

### **(EI02ET08)**

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

### **(EI03ET08)**

Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.