

A photograph of a classroom scene. A female teacher with dark hair, wearing a dark top, is leaning over a desk, smiling and looking at a young girl with long brown hair who is also smiling and looking down at her work. The girl is wearing a pink and white top. In the background, other students are visible, some sitting at desks and writing. The overall atmosphere is positive and focused on learning.

nova

escola

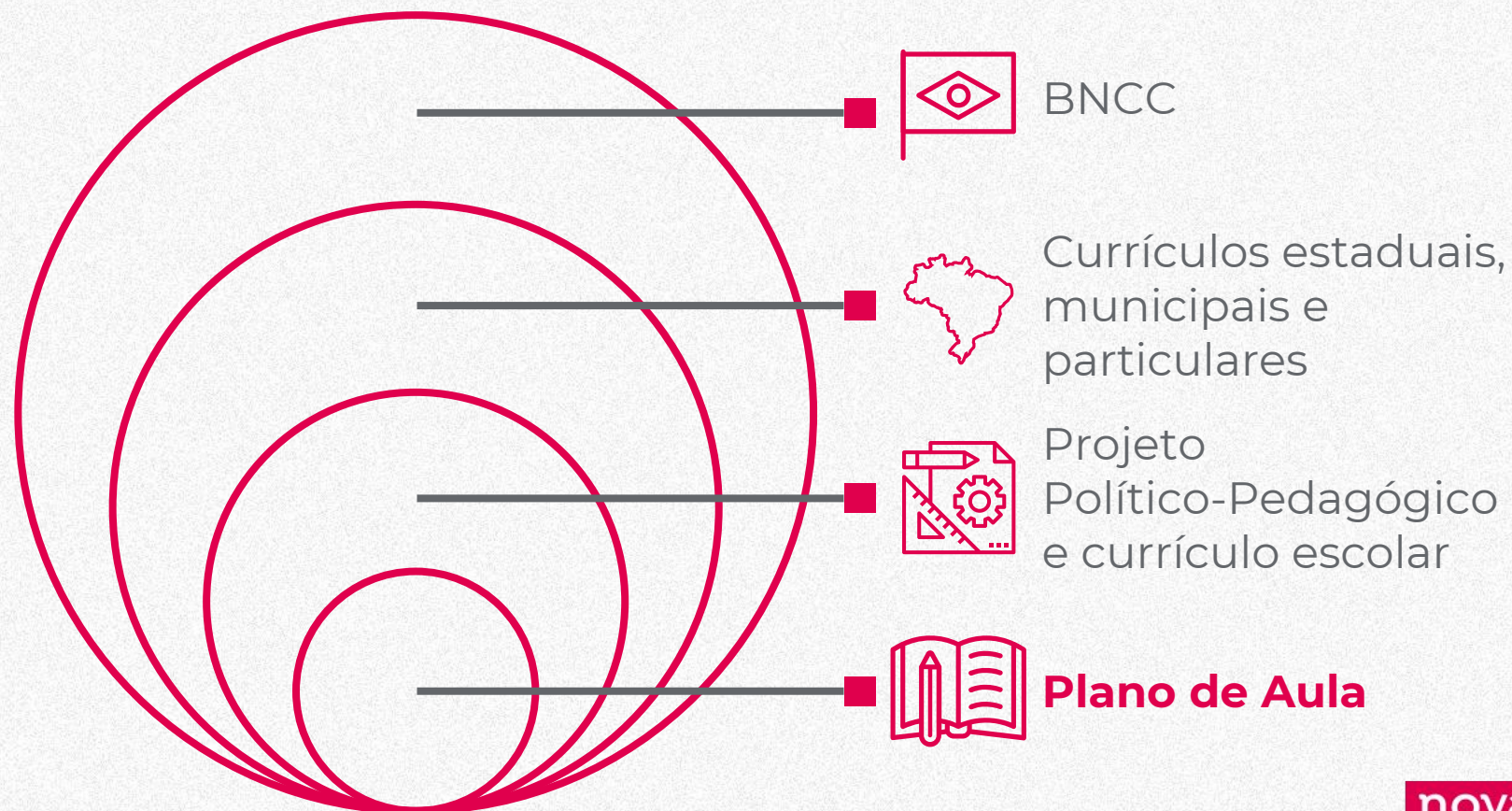
Competências  
Gerais da BNCC

# O que é a BNCC do Ensino Fundamental?

**A Base Nacional Comum Curricular é um documento que define as habilidades essenciais para todos os alunos da Educação Básica**

Todos os currículos do país, públicos e privados, deverão conter esses conteúdos.

**Atenção! Base não é currículo.  
Ela é ponto de partida.**



# O que são as Competências Gerais?

O que diz a Base

**“Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.”**

**Escolas devem promover não só o desenvolvimento intelectual, mas o social, físico, emocional e cultural**



## Competências

são a mobilização de conhecimentos, habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.



Vamos ver um vídeo?

**BNCC** em  
profundidade

# Competências

**Valores, habilidades e atitudes para a vida e para o mundo do trabalho.**



Devem ser trabalhadas durante toda a educação básica. O aprendizado deve ser contínuo e gradual para que o aluno consiga desenvolver todas as competências

**Todos os professores devem avaliar quais aspectos de suas disciplinas contribuem para o desenvolvimento das dez competências e incluí-las com clareza nas aulas**

# Quais são as competências gerais?



## 1. Conhecimento

Trata do aluno ativo, que reconhece a importância da aprendizagem e reflete sobre como ocorre a construção do conhecimento.

**Para desenvolver com os alunos:** avaliação da pertinência e da confiabilidade de fontes de informação e demonstração de autonomia para aprender.



## 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Fala do desenvolvimento do raciocínio e questionamento, da análise crítica e da busca por soluções criativas e inovadoras.

**Para desenvolver com os alunos:** exploração de ideias, criação de processos de investigação para solucionar problemas, formulação de perguntas e interpretação de dados.



## 3. Repertório Cultural

Propõe conhecimento, compreensão e reconhecimento da importância das diversas manifestações artísticas e culturais, e capacidade de se expressar por meio das artes.

**Para desenvolver com os alunos:** o senso de identidade individual e cultural, respeito e curiosidade com outras visões de mundo.



## 4. Cultura Digital

Reconhece o domínio do universo digital com uso qualificado e ético das diversas ferramentas.

**Para desenvolver com os alunos:** o entendimento sobre o impacto da tecnologia na vida, as ferramentas digitais e a produção multimídia.



## 5. Comunicação

Crianças e jovens necessitam entender, analisar criticamente e saber se expressar utilizando uma variedade de linguagens e plataformas.

**Para desenvolver com os alunos:** a escuta, a discussão e o multiletramento.



## 6. Trabalho e Projeto de Vida

Capacidade de gerir a própria vida e estabelecer metas, planejar e perseguir com determinação e esforço projetos presentes e futuros.

**Para desenvolver com os alunos:** compreensão sobre o mundo do trabalho, lidar com o estresse, a frustração e a adversidade e a capacidade de autoavaliação.



## 7. Argumentação

Destaca a capacidade de construir argumentos, conclusões ou opiniões de maneira qualificada para debater com respeito às colocações dos outros.

**Para desenvolver com os alunos:** conhecimento sobre causas globais, afirmação argumentativa e a capacidade de fazer inferências e defender posições.



## 8. Autoconhecimento e autocuidado

Trata de ser capaz de identificar os pontos fortes e fragilidades de si mesmo, lidar com emoções e manter a saúde física e emocional.

**Para desenvolver com os alunos:** reconhecimento de emoções e sentimentos, autoconfiança, autoestima e cuidados com a saúde e desenvolvimento físico.



## 9. Empatia e Cooperação

Fala da necessidade de compreender, ser solidário, dialogar e colaborar com todos, respeitando a diversidade social, econômica, política e cultural.

**Para desenvolver com os alunos:** valorização da diversidade, compreensão da emoção e o ponto de vista dos outros, diálogo e mediação de conflitos.



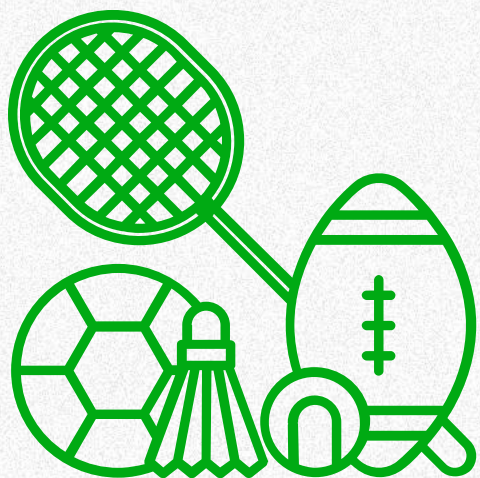
## 10. Responsabilidade e Cidadania

Estabelece que crianças e jovens podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, solidária e sustentável.

**Para desenvolver com os alunos:** ponderação de consequências sobre as próprias ações, processo de tomada de decisões, postura ética, participação social e liderança.

# Como trabalhar em aula?

**As Competências não devem ter uma aula ou disciplina específica no currículo. Devem ser articuladas durante a aprendizagem de outras habilidades.**



## Exemplo

Na Educação Física

## Repertório cultural

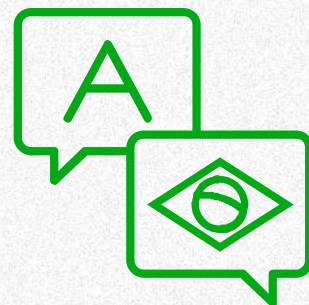
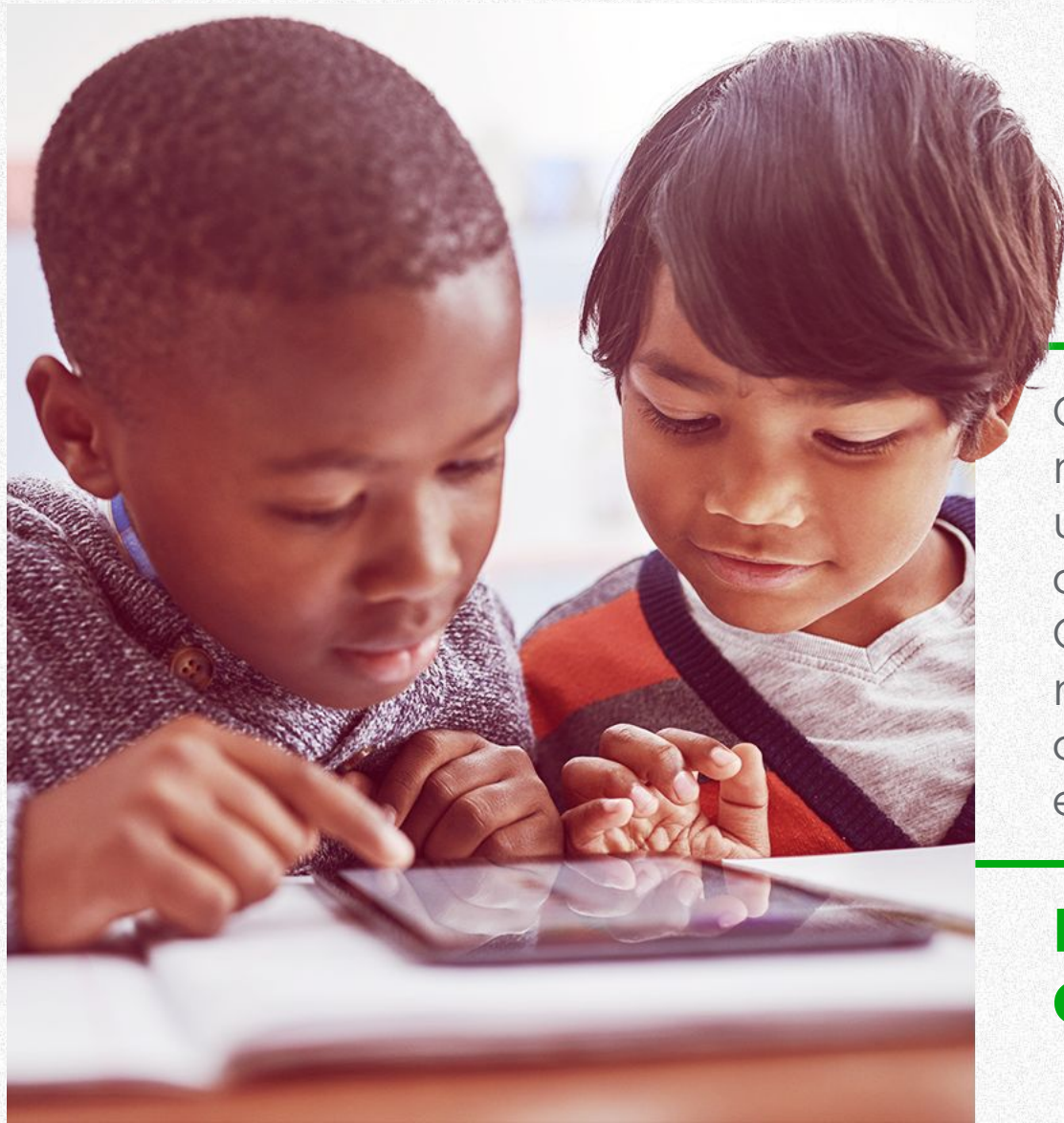
## Habilidade

Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF04)

**Como abordar:** Peça às crianças que façam pesquisas na internet ou em outros canais. Depois, incentive-as a recriarem as práticas descobertas, adaptando-as ao ambiente da escola.

**Aqui, exemplo de como levar a versão indígena do futebol para a aula.**

# Exemplos para trabalhar em aula



## Competência

Argumentação

## Componente

Língua Portuguesa

Convide os estudantes a escolher um tema motivador e peça que pesquisem e organizem um debate em grupos. Após o exercício oral, é hora de a turma fazer a primeira produção textual. O docente pode, então, discutir outros textos do mesmo gênero, enfatizando os pontos fracos ou controversos detectados nas atividades anteriores e depois pedir para reescreverem.

**Pense como inserir as  
Competências na sua disciplina**

# Resumo

**As 10 Competências Gerais irão nortear o trabalho das escolas e dos professores em todos os anos e componentes curriculares.**



Elas devem ser trabalhadas durante toda a Educação Básica.

Competências são a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

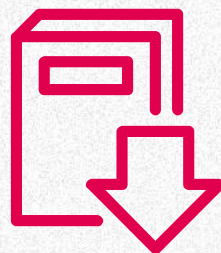
O trabalho com as Competências deve ser articulado com o processo de aprendizagem dos componentes.

# Antes de encerrar a apresentação



Em 10 minutos, teste seu conhecimento sobre as competências gerais em:

<http://bit.ly/testecompetenciasgerais>



Baixe o e-book e continue estudando sobre as competências gerais:

<http://bit.ly/ebookcompetenciasgerais>