

Independência do Brasil:

perguntas sugeridas

Quiz 1: A primeira moeda do Brasil

Apresente a imagem da primeira moeda do Brasil, o real, no plural réis, que é diferente da atual unidade monetária do país. Explique que ela foi utilizada entre os anos de 1695 e 1942, e, mesmo já no período republicano, as moedas que circulavam ainda faziam referência ao período monárquico do Brasil.

Você também pode traçar comparações com moedas de 5, 10 ou 25 centavos atuais, levando-as para que os alunos observem que a moeda brasileira atual ostenta o símbolo da República e, ainda assim, chama-se real, embora usemos o plural reais.

Sugestões de questões para o quiz:

Qual é o símbolo que aparece nesta moeda?

O símbolo que aparece na moeda é o brasão de Portugal. Os estudantes poderão reconhecer as bandeiras, o brasão e a coroa.

Podemos identificar o valor desta moeda?

O valor da moeda está do lado esquerdo, é 640 réis.

O que podemos ler na moeda?

Petrus II, DG, REX.

O nome desta moeda refere-se a que tipo de governo?

Os estudantes poderão fazer a relação que réis é o plural de real, que se refere à monarquia.

Quais foram os tipos de governo exercidos no Brasil no período que esta moeda (réis) foi utilizada no Brasil (1695 a 1942)?

Monarquia e república

Quiz 2: A Proclamação da Independência, de François-René Moreaux

Apresente o quadro *A Proclamação da Independência*, do pintor francês François-René Moreaux, que representa D. Pedro I no retorno da Proclamação da Independência com a ausência de conflitos e participação da população no ato. Chame a atenção dos alunos sobre o ambiente festivo que é retratado e as pessoas que fazem parte da cena.

Questões para o quiz:

Quem era a pessoa em cima do cavalo?

Os estudantes deverão reconhecer a figura de D. Pedro I, o primeiro Imperador do Brasil. Os estudantes poderão chamá-lo de rei também, o importante é que façam a relação da figura dele com a monarquia.

Quantos anos após a Independência, que aconteceu em 1822, foi feita esta imagem?

O quadro foi pintado em 1844, 22 anos após a Independência.

Como é retratado o momento da declaração de Independência neste quadro?

Os estudantes poderão descrever a cena como feliz, com as pessoas tranquilas e saudando D. Pedro, que estava no cavalo.

As pessoas presentes na imagem estão lutando ou estão felizes?

As pessoas da imagem demonstram estar felizes e comemorando.

Quando o pintor retratou este momento ele quis demonstrar um momento de guerra ou de paz?

O momento retratado é de paz e de felicidade.

Quiz 3: Trecho do texto *Pátria Coroada*, de Iara Lis Carvalho Souza

O texto traz à tona duas visões que podem ser discutidas com os estudantes: aquela das pessoas que viam D. Pedro I como um continuador da dinastia, com tudo que existia na monarquia portuguesa, e outras pessoas que acreditavam que D. Pedro I iria fazer com que existisse no Brasil uma monarquia constitucional separada de Portugal.

Questões para o quiz:

D. Pedro era visto da mesma maneira por todas as pessoas que o apoiavam?

Espera-se que os estudantes respondam que não, ele era reconhecido e apoiado por diferentes motivos.

O que pode significar ser louvado por levar adiante a sua dinastia?

Espera-se que os estudantes lembrem-se que D. Pedro era um monarca que fazia parte de uma dinastia, a "família real" portuguesa.

O que pode significar ser o líder político capaz de sustentar a ordem constitucional?

Espera-se que os estudantes liguem a palavra à Constituição, às leis e à organização do país.

PONTO DE ATENÇÃO: Caso na sua região tenha havido algum movimento independentista, ele poderá ser lembrado com os alunos, sobre como se deu e quais foram as repercussões dele na História local.

Quiz 4: Primeira bandeira do Brasil

Observe com os estudantes a primeira bandeira do Brasil independente. A proposta é que a identifiquem como símbolo de um novo governo brasileiro, mas que ainda contém algumas continuidades em relação à monarquia portuguesa.

Questões para o quiz:

Há alguma semelhança entre a bandeira e a moeda analisada no início da aula?

Espera-se que os estudantes se refiram à semelhança do brasão com a coroa.

As semelhanças podem indicar uma permanência em relação a antes de o Brasil se tornar independente? Qual seria esta semelhança?

Espera-se que os estudantes relacionem a permanência da coroa com a monarquia.

Qual é a origem da escolha das cores da bandeira brasileira, o verde e o amarelo?

Pelo senso comum, o amarelo refere-se às riquezas e o verde às matas. Desfaça o senso comum lembrando das cores das famílias reais. O amarelo representa a Casa de Habsburgo (D. Leopoldina) e o verde representa a Casa de Bragança (Dom Pedro I).

Quiz 5: Constituição de 1824

O tipo de monarquia que D. Pedro I exerceu no Brasil, nos moldes da monarquia portuguesa, era bem diferente da monarquia parlamentar, em que o rei submetia-se às vontades do Parlamento, como já funcionava na Inglaterra desde o século XVII. No Brasil, D. Pedro tinha a palavra final com o Poder Moderador, estabelecido com a Constituição de 1824, funcionando como chave de organização política do Império. Este poder era considerado um mecanismo autoritário e centralizador, pois dava autoridade para o monarca regular os outros três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.

Questões para o quiz:

Você sabe o que faz um moderador em um grupo de discussão online?

É interessante que os estudantes possam reconhecer a autoridade que o moderador tem em um grupo de discussão online, de permitir que algo seja postado ou não.

Quem era o moderador na monarquia do D. Pedro I?

Os estudantes deverão relacionar a moderação com a autoridade de autorizar ou não o que acontecia no dia a dia do governo.

O que significa a frase “vele sobre a manutenção da independência, equilíbrio e harmonia dos demais poderes políticos”?

Espera-se que os estudantes percebam que o papel do Poder Moderador era “supervisionar” os demais poderes para que eles ficassem em equilíbrio e que na prática era uma forma de controlar estes poderes.

Quiz 6: Meme

Neste momento, o objetivo é caracterizar o modelo de governo monárquico estabelecido no Brasil com a figura de D. Pedro I.

O meme proposto mostra o governante com a coroa verde e amarela, já observada em outros momentos da aula, na capital do Brasil (Rio de Janeiro) e faz uma referência ao Poder Moderador.

Questões para o quiz:

Como vocês imaginam que tenha sido o governo de D. Pedro I?

Com base no meme os estudantes poderão comentar sobre a natureza autoritária do Poder Moderador.

D. Pedro I estava disposto a “ouvir” o que a população queria ou precisava?

Pode-se pensar sobre quais interesses D. Pedro I estava disposto a ouvir e atender: grandes latifundiários, pessoas influentes.

Qual cidade aparece na janela do retrato de D. Pedro I utilizado neste meme?

Os estudantes poderão identificar a cidade do Rio de Janeiro.

Por que esta cidade aparece ali?

Retome com os alunos o fato de que o palácio imperial fica na cidade do Rio de Janeiro e esta também foi a capital do Brasil até 1961.