

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
<p>INÍCIO DAS FORMAÇÕES COM DIRETORES, COORDENADORES E EQUIPES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DAS SECRETARIAS</p> <p>A formação das equipes de gestão deve começar logo após a publicação da proposta curricular da rede. Janeiro é a data limite para as escolas que já trabalharão com o novo currículo em 2019, pois esta equipe precisa estar preparada para que sejam multiplicadores da formação de professores nas escolas e para conduzir os momentos de revisão do PPP, alinhado à BNCC.</p>	<p>INÍCIO DAS FORMAÇÕES COM PROFESSORES REVISÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS</p> <p>A revisão do PPP deve acontecer no início do ano envolvendo a comunidade escolar, considerando as mudanças da Base nas novas referências curriculares.</p> <p>A formação dos professores é necessária: além dos ajustes nos conteúdos de certas áreas, com a Base, muda também a maneira de trabalhar o desenvolvimento das capacidades e das habilidades dos alunos. A formação pode acontecer nos espaços coletivos, integrando todas as escolas da rede e deve acontecer em cada escola, pois é lá, ao pensar no PPP, que serão definidas as necessidades formativas específicas dos professores.</p>	<p>IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO NAS SALAS DE AULA, ALINHADOS À BNCC ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO TRABALHO NAS ESCOLAS</p> <p>Se a rede já aderiu ao novo currículo alinhado à BNCC, a implementação do currículo deve acontecer desde no início do ano, junto à formação de professores. Os gestores, principalmente o coordenador pedagógico, devem acompanhar este trabalho na sala de aula. Eles atuam como parceiros dos professores, apoiando a implementação de cada ação.</p>
ABRIL	MAIO	JUNHO
<p>FORMAÇÕES COM DIRETORES, COORDENADORES E EQUIPES TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DAS SECRETARIAS</p> <p>No caso das escolas que começarão o trabalho com o novo currículo apenas em 2020, o ano letivo de 2019 pode ser utilizado para preparar a escola para as mudanças que chegam com a BNCC. Os gestores devem liderar esse movimento em suas escolas. Por isso, é essencial que diretores e coordenadores pedagógicos possuam informações sobre a BNCC e conheçam as mudanças trazidas pelo documento para apoiar o trabalho da equipe docente.</p>	<p>MONITORAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC E DA NECESSIDADE DE OUTRAS FORMAÇÕES</p> <p>Para as escolas que já estão trabalhando com o novo currículo, vale se atentar ao andamento desse processo. Ao colocar em prática, pode ficar evidente a necessidade de formações mais específicas sobre pontos que os professores ainda não estão dominando na BNCC. Outros processos, como a adaptação de avaliações e dos materiais também devem ser monitorados pelos gestores. O monitoramento deve ser contínuo.</p>	<p>REALIZAÇÃO DO DIA DO PPP</p> <p>Para estimular que as escolas revisem seu PPP e se apropriem das discussões que envolvem o documento, o MEC incentiva que as redes façam uma mobilização para discutir o tema. O evento é chamado de Dia do PPP. A sugestão é que o evento aconteça em junho ou julho, mas se trata de uma data de referência – o evento pode acontecer em qualquer momento do ano.</p>
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
<p>REVISÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO</p> <p>Após envolver toda a equipe no Dia do PPP, é hora de colocar a mão na massa e partir para a revisão do documento. Mesmo as escolas que já fizeram a revisão no início do ano letivo, podem verificar se o PPP necessita de ajustes de acordo com o trabalho realizado no primeiro semestre.</p>	<p>REORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO DA ESCOLA OU REDE DE ENSINO</p> <p>Caso a rede já possua um material didático, este é o momento de revisá-lo. Deve-se analisar que mudanças precisam ser feitas no material para que ele possa estar alinhado ao novo currículo. Para as redes que ainda não têm material, é a oportunidade para desenvolvê-lo.</p>	
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<p>DEFINIÇÃO E ELABORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS</p> <p>O currículo da sua escola só vai mudar em 2020? Paralelamente à reorganização dos materiais é necessário pensar nos instrumentos de avaliação. Além disso, a equipe da Secretaria precisa acompanhar e apoiar o processo, garantindo que o trabalho irá acontecer nas escolas.</p>		