

# Modelo de planejamento

**Tema:**

---

**Habilidades (da BNCC ou do seu currículo de referência):**

Escreva aqui qual habilidade (ou quais habilidades) da BNCC você pretende desenvolver com esta sequência didática.

---

---

---

---

**Objetivos da proposta:**

Aqui, pense em um objetivo específico que – junto ao desenvolvimento do projeto – levará os alunos a desenvolver a habilidade acima.

---

---

---

---

---

**Avaliação:**

Liste aqui os indicadores que você colherá, ao longo do percurso e ao final, para observar se o objetivo foi atingido.

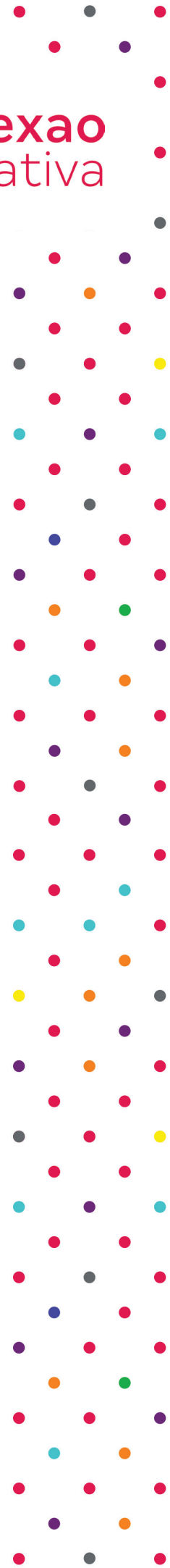
---

---

---

---

---





### 3ª Etapa: Estabeleça o tempo

Defina por quanto tempo o projeto se estenderá. Lembre-se que a aprendizagem remota traz particularidades a ser consideradas. Se os alunos levavam duas aulas para fazer determinada atividade na escola, provavelmente, poderão levar mais tempo em casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4ª Etapa: Reflita possíveis percursos das pesquisas

Organize os grupos e proponha etapas/atividades que precisarão ser cumpridas para ajudar os estudantes a obter as respostas necessárias para o desenvolvimento do projeto. Quanto mais detalhado for este percurso investigativo, prevendo, inclusive, entregas intermediárias, melhor os grupos conseguirão se organizar. Detalhe aqui as etapas/atividades.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Conteúdos para pesquisa:

Liste aqui conteúdos que os estudantes poderão explorar para se aprofundar no tema do desafio. Pense em diversos formatos: texto, documentário, videoaula, áudio, gráfico etc.

---

---

---

---

---

---



### 5ª Etapa: Proponha debates

Refleta aqui em quais momentos podem ser promovidas rodas de conversa entre os diferentes grupos para que eles possam trocar suas descobertas e questionamentos sobre o tema. Além da troca de informação, essas rodas irão trabalhar competências socioemocionais como o acolhimento da opinião alheia, empatia e argumentação, entre outras.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6ª Etapa: Pense em como fazer o acompanhamento

Estabeleça momentos ao longo de processo para que os grupos possam te apresentar o que estão colhendo e você possa oferecer retornos. Esta troca pode ser feita por meio de oficinas, vídeos, uma atividade de storytelling etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 7ª Etapa: Defina como será o compartilhamento dos projetos

Com os produtos finais elaborados, os resultados podem ser compartilhados não somente com o professor, mas também entre a turma.

---

---

---

---

---

---

---

---



