

## Proposta 6: produção escrita

1º e 2º ano: trabalhe aprendizagens prioritárias em Língua Portuguesa com a “Bruxa Chatuxa”

|                             | 4                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Perfil de personagem</b> | A dupla criou uma personagem coerente com a tarefa de ajudar Chatuxa. Além disso, a descrição do perfil tinha, ao menos, cinco palavras iniciadas com a mesma letra. | A dupla criou uma personagem coerente com a tarefa de ajudar Chatuxa. Além disso, a descrição do perfil tinha, ao menos, quatro palavras iniciadas com a mesma letra. | A dupla criou uma personagem. Além disso, a descrição do perfil tinha, ao menos, três palavras iniciadas com a mesma letra (mesmo que haja mais palavras). | A dupla criou uma personagem. A descrição do perfil tinha uma ou duas palavras iniciadas com a mesma letra ou não. |