

O assunto é política:

por que e como explorar o tema com os alunos

Conexão
educativa



Competências gerais da BNCC que tratam do assunto:

1, 2, 7 e 10.



Habilidades da BNCC que justificam a abordagem do tema:

EF69LP14, EF69LP15, EF69LP25, EF69LP27, EF67LP20, EF09LP02, EF89LP18, EF89LP19, EF89LP22, EF08GE05, EF08GE10, EF09HI02, EF09HI13, EF09HI19, EF09HI20, EF09HI22, EF09HI24.



3 ideias para quebrar o gelo com a turma:

1. A história da Constituição. Conte para os alunos como foi o processo histórico que levou à concepção da Carta Magna brasileira, mostrando vídeos (como o desta reportagem da [TV Brasil](#)). Selecione trechos que tenham a ver com a vida deles, como o direito à Educação, e explicita as principais definições que o documento faz.

2. Para ler e argumentar. Crie com a turma um espaço virtual, como o [Google Classroom](#), e publique diariamente duas manchetes de grandes jornais. Estimule que tentem ler o texto, expressem o que entenderam e argumentem sobre o tema.

3. Um problema em minha comunidade. Peça que os alunos reflitam sobre uma melhoria que poderia ser feita na comunidade ou na escola. Desafie-os a debater quais as causas e os caminhos reais que poderiam ser tomados para resolver a questão.



3 recursos para despertar o interesse da turma:

1. Para entender os três poderes. Convide a turma a experimentar o [Jogo da Política](#), que simula a atuação e os desafios reais do Executivo, do Legislativo e do Judiciário brasileiros.

2. Fórum de debates. O [Google Classroom](#) é um ambiente virtual para criar um fórum. Ideal para grupos que estão começando a aprender a argumentar e a respeitar opiniões divergentes, já que não permite que os estudantes respondam uns aos outros diretamente.

3. Seminários digitais. Para tornar as apresentações de trabalhos e pesquisas mais interessante, aposte em plataformas como o [Prezi](#), um programa de slides turbinado e no aplicativo de vídeos [TikTok](#).



Estratégia potente para propor a troca de ideias on-line:

Proponha um seminário virtual sobre um tema que esteja em destaque na política nacional. Peça que os alunos selecionem um tema e se dividam em grupos: o primeiro vai pesquisar para argumentar a favor do assunto; o segundo, apresentar pontos contrários; o terceiro, expor fatos e dados, tentando se aproximar da buscando trabalhar com isenção no momento de diálogo com os estudantes. Um estudante será o mediador. Combine uma reunião para que apresentem os resultados.



CUIDADO!

Ao falar sobre fatos e notícias, não há problema em citar nomes. Mas evite personificar a política, porque não se trata de sujeitos políticos, mas de democracia. Mostre quais são as ideias, mas não necessariamente quem aderiu a elas.



Onde encontrar informações confiáveis:

1. Sites do **governo federal**, dos governos dos estados e prefeituras, e portais de comunicação do **Supremo Tribunal Federal**, do **Senado** e da **Câmara dos Deputados**.
2. **O Globo**, **Folha de S. Paulo**, **O Estado de S. Paulo** e **Correio Braziliense**: Sites e portais da grande mídia.
3. **Leonardo Sakamoto** e **Luis Nassif Online**: Espaços de articulistas políticos.



Planos de aula de NOVA ESCOLA sobre o tema:

1. Golpe civil-militar de 1964

Para compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil.

2. Movimentos de resistência à ditadura civil-militar no Brasil

Para identificar as diferentes formas de resistência e seus movimentos que contribuíram para a reconquista dos direitos sociais e políticos no Brasil.

3. A Constituição de 1988 e a luta pelos direitos das mulheres no Brasil

Para analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais das conquistas feministas.

Consultoria: Sueli Furlan, docente da Universidade de São Paulo (USP)

Reportagem: Ingrid Yurie **Edição:** Beatriz Vichessi

